

Bewertungskriterien



	Ja	Verbesserungsfähig	Nein
Einführung Gibt es über die Nennung des Themas hinaus eine Einführung?			
Motivation Wird durch die (fiktive) Ausgangslage versucht, das Interesse der SchülerInnen zu wecken?			
Problemorientierung/Aufgabenstellung Wird in der Einführung ein zu bearbeitendes Problem definiert? Wird dieses Problem in einen situativen Kontext eingebettet? Ergeben sich das zu bearbeitende Problem und die Aufgabenstellung folgerichtig aus der Einführung und der dort beschriebenen Ausgangssituation?			
Lernniveau Auf welchem Lernniveau bewegen sich die Anforderungen des WebQuests?			
Lernanforderungen und Präsentation der Ergebnisse Bewegen sich die Leistungen, die mit der Verarbeitung/Transformation der Informationen in das geforderte Endprodukt verbunden sind, auf dem intendierten Lernniveau?			
Curriculare Einbindung Sind Thema und Aufgabenstellung des WebQuests curricular eingebunden?			
Kooperation Ergibt sich aus der Problemstellung und Aufgabenbeschreibung eine Rollendifferenzierung / die Notwendigkeit zur Arbeitsteilung?			
Multiperspektivität Wird das Problem aus unterschiedlichen Perspektiven bearbeitet?			
Ressourcen Sind Umfang, Qualität und Schwierigkeitsgrad der angegebenen Ressourcen aufgaben- und altersgerecht?			
Arbeitsprozeß Ermöglicht die Beschreibung des Arbeitsprozesses ein selbständiges Vorgehen der Schülerinnen und Schüler? Können die SchülerInnen für einzelne Arbeitsschritte und für die Präsentation auf Hilfestellungen zurückgreifen?			
Auswertungskriterien Sind die Auswertungskriterien so formuliert, dass sie eine Selbstevaluation durch die Lernenden ermöglichen?			

